

**АКТУАЛЬНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Научный руководитель: Титаренко Л. Г.

Высшее образование играет важную роль в экономическом и социальном развитии современного общества, формировании инновационной экономики и современного «общества знания». Необходимо учитывать современное состояние данной сферы, ее проблемные стороны, а также тенденции, проявляющиеся как на международном, так и на национальном уровне. Для выявления актуальных тенденций рассмотрим состояние системы высшего образования Беларуси.

Для республики характерен значительный рост численности населения, имеющего высшее образование. При сравнении Беларуси с другими странами по показателю числа студентов на 10 тыс. жителей, можно отметить, что в республике фиксируется одно из самых высоких значений, что свидетельствует о том, что доля людей, имеющих диплом о высшем образовании, постоянно увеличивалась среди экономически активного населения (в 1990/91 г. на 10 000 чел. населения приходилось 185 студентов, то в 2000/01 г. – 283 чел., 2011/12 г. – 471 чел., 2014/15 г. – 383 чел.) [1; 2]. Спрос на высшее образование достиг того уровня, когда численность абитуриентов, поступивших в вузы, превысила количество выпускников, получивших аттестат об общем среднем образовании. Данный процесс фиксируется статистикой с 2010 г. – численность поступивших в вузы превысила численность получивших среднее образование на 7 900 чел.; 2011 г. – на 16 100 чел., 2012 г. – на 19 200 чел., 2013 г. – на 6 000 чел., а в 2014 г. – на 5 600 чел [1; 2].

Приведенные статистические данные свидетельствуют о наличии тенденции массовизации, которая является функцией коммерциализации высшего образования. Одним из основных факторов коммерциализации высшего образования является сокращение государственных расходов. Сокращение государственных расходов можно считать стимулом для формирования рынка образовательных услуг. Предложение образовательных услуг государственных вузов на рынке значительно шире, чем предложение частных. Отметим, что за 18 лет численность частных вузов сократилась вдвое, а число государственных вузов увеличилось на 6 учреждений (1997-2015 гг.) [1].

Еще одной важной тенденцией, проявляющейся в системе высшего образования Беларуси является интеграция в мировое образовательное пространство. Важным событием явилось решение принятое на конференции министров образования стран общеевропейского пространства высшего образования (14 мая 2015 г., Ереван) о включении Беларуси в Европейское пространство высшего образования. Что касается экспорта образовательных услуг, то, как правило, наибольший контингент иностранных студентов представлен из тех стран, с которыми у республики заключены соглашения о сотрудничестве в сфере образования или о взаимном признании документов об образовании. Лидирующие позиции занимают такие страны как Туркменистан, Россия и Китай. В 2014/15 учебном году численность иностранных студентов составила 14 144 чел., из которых 5,7% – представители Китая, 11,1% – России и 59% – Туркменистана [1]. Отметим, что с каждым годом статистикой фиксируется увеличение численности иностранных студентов, обучающихся в учреждениях высшего образования.

Так, в системе высшего образования фиксируются такие тенденции как массовизация, коммерциализация и интернационализация. Каждая из данных тенденций проявляется в большей или меньшей мере в национальном образовательном пространстве Беларуси. Отметим, что данные тенденции не являются специфическими для республики, они характерны для всего мира. Однако, для каждой взятой отдельно страны они могут иметь различные последствия. Например, тенденции массовизации и коммерциализации, в том виде, которые они приняли в Беларуси, принесли ряд негативных следствий для лиц, получающих высшее образование: диплом вуза перестал выполнять функцию средства для последующего профессионального трудоустройства, в связи с феноменом «инфляции дипломов», депрофессионализации, а также ростом «дипломированной безработицы».

-
1. Образование в Республике Беларусь (2014/15 учебный год): статистический бюллетень / Национальный статистический комитет РБ. – Мн., 2014. – 47 с.
 2. Образование в Республике Беларусь: статистический сборник / Национальный статистический комитет РБ. – Мн., 2013. – 233с.